

LE LYCÉE ANITA CONTI

PRÉSENTATION

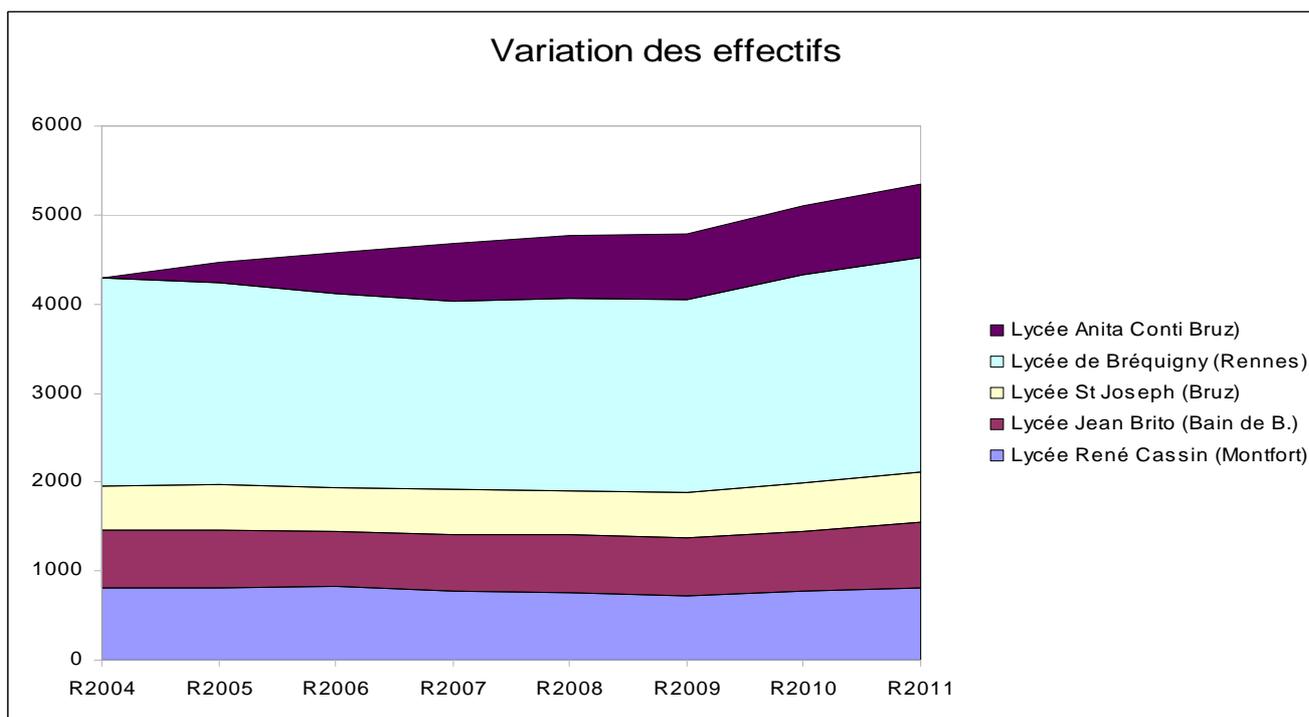
Situé à Bruz, dans le sud-ouest de Rennes, le lycée Anita Conti a accueilli ses premiers élèves à la rentrée de septembre 2005.

Même si son ouverture a été assez discutée, c'est maintenant un établissement reconnu dans son environnement géographique, dont le fonctionnement est satisfaisant.

1 le secteur de recrutement

Situé à Bruz, dans le sud-ouest de Rennes, le lycée Anita Conti a accueilli ses premiers élèves à la rentrée de septembre 2005.

Le graphique de variation des effectifs de la rentrée 2004 à la rentrée 2011 sur le secteur géographique du sud-ouest de Rennes montre que plus de 1000 élèves supplémentaires ont été accueillis, avec une accélération des arrivées depuis 2010 :



L'ouverture du lycée Anita Conti (Bruz) a permis l'accueil de pratiquement 80% de l'augmentation des effectifs, les 20% restant se sont répartis entre les autres lycées du sud-ouest de Rennes.

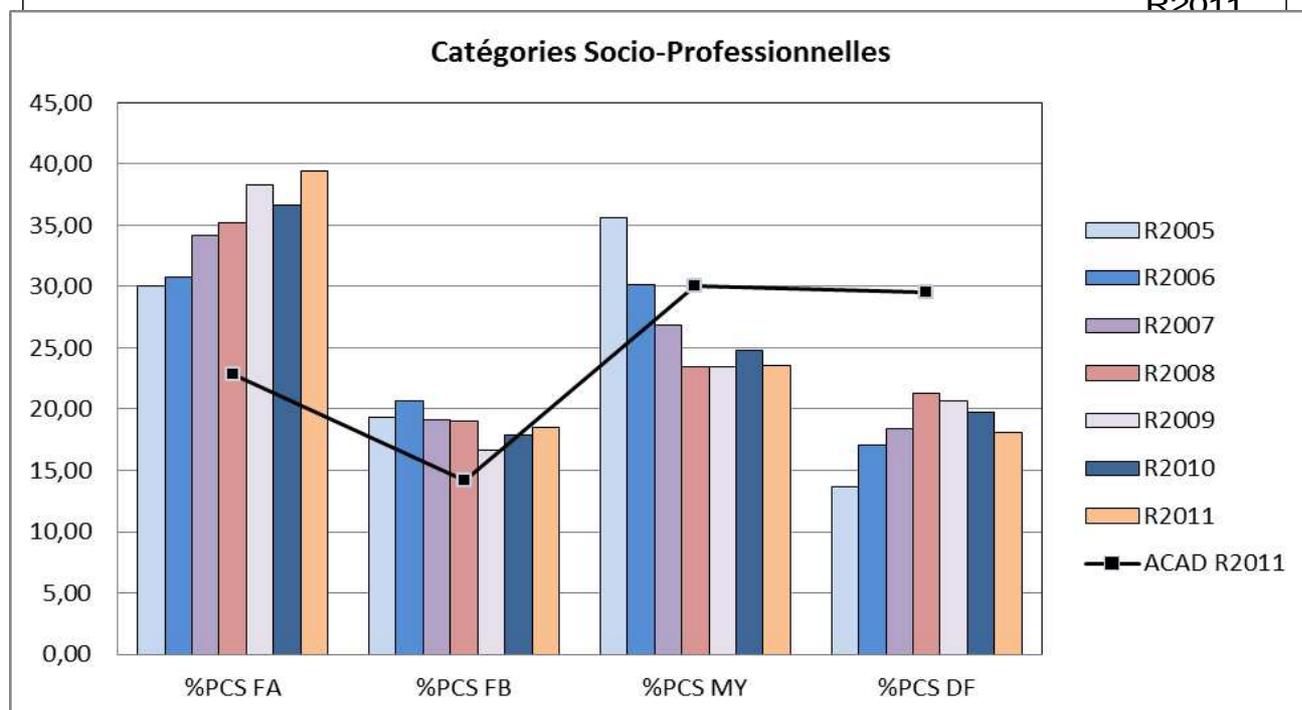
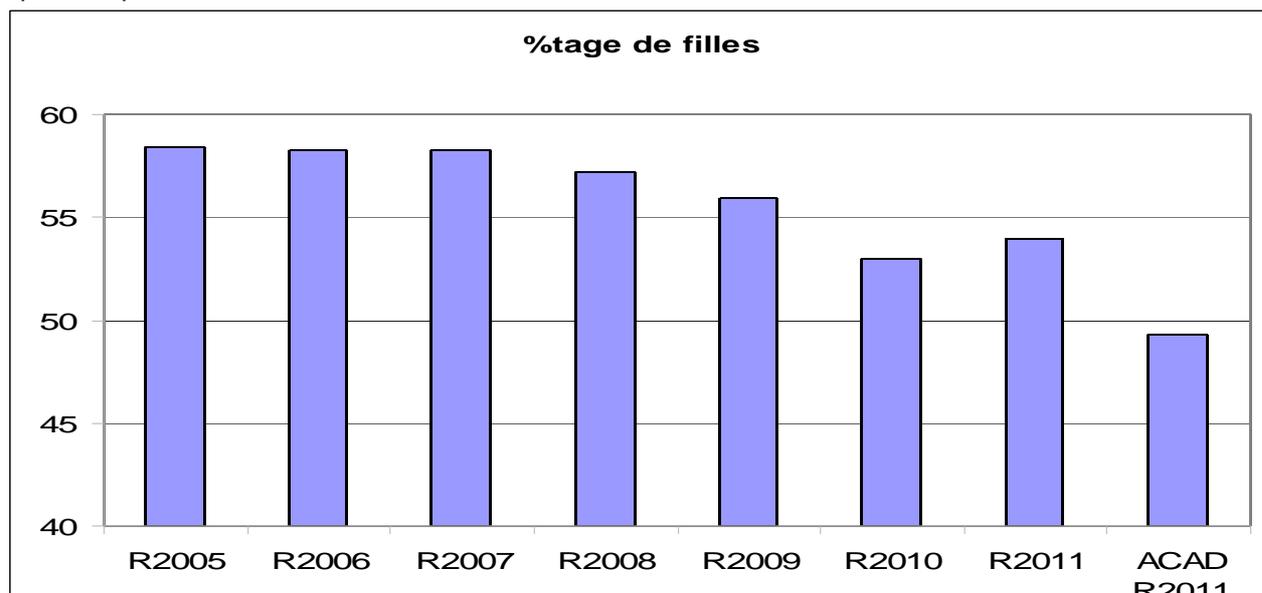
2 la structure pédagogique

Sa structure pédagogique est classique avec 4 séries de baccalauréats (ES, L, S, STG), sans particularité notable (anglais, allemand en LV1 et LV2, espagnol et italien en LV2, latin, mais pas de LV3, de grec, d'option d'arts ni de section européenne).

3 les élèves

Le lycée Anita Conti scolarise une population d'élèves dont plus de 80 % empruntent les transports scolaires et plus de 95 % sont demi-pensionnaires.

Le lycée Anita Conti est plus « féminin » que l'ensemble des établissements de l'académie, et accueille une population plutôt favorisée :

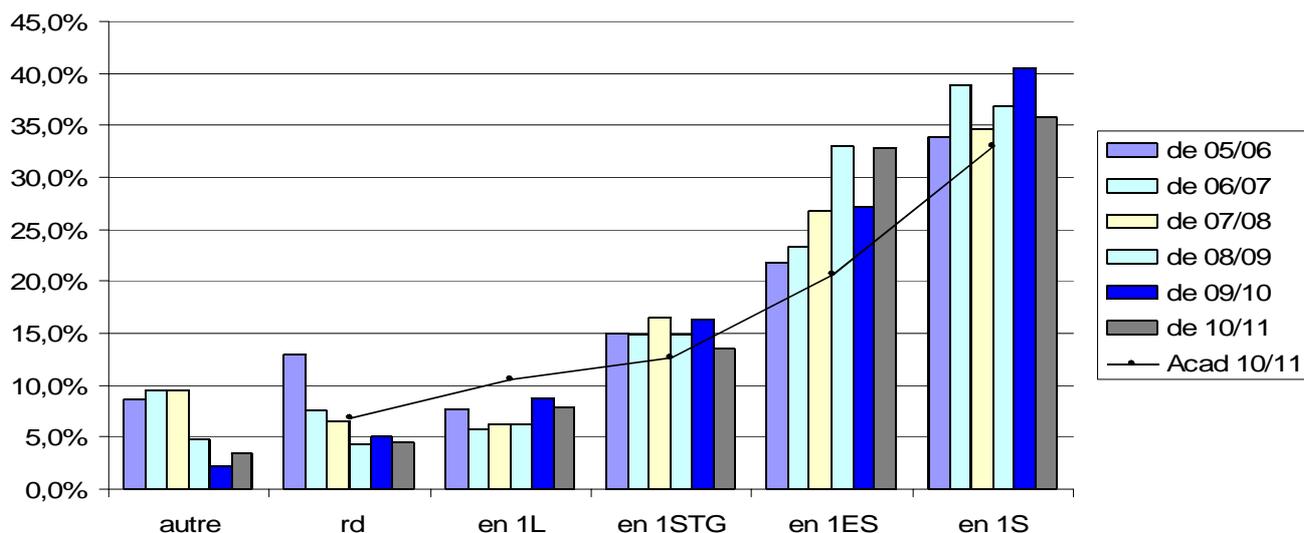


4 le fonctionnement

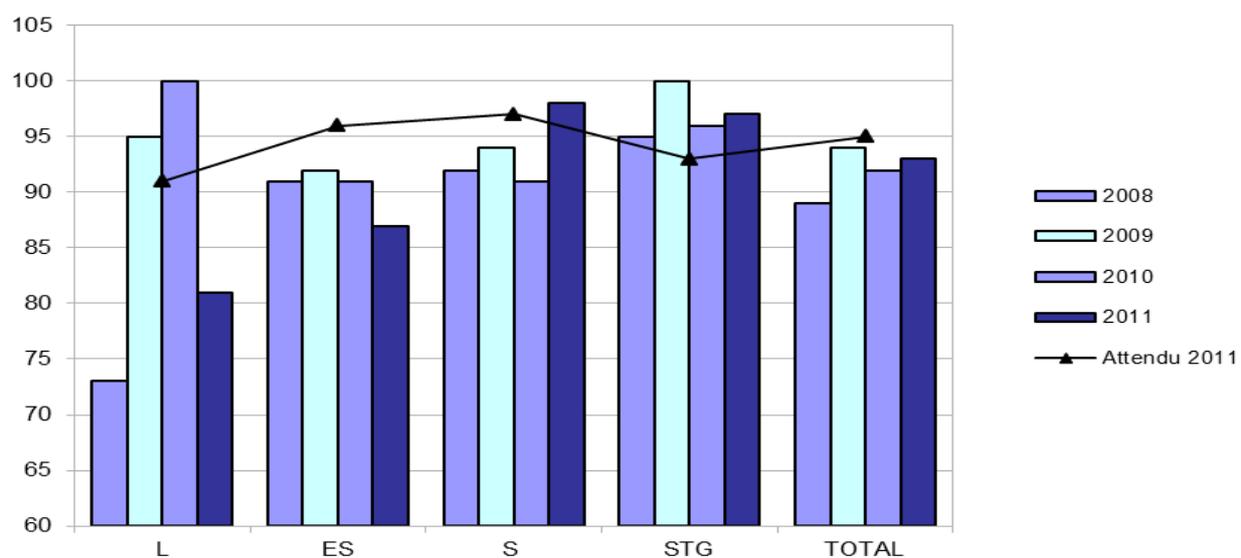
Le fonctionnement du lycée Anita Conti, se caractérise depuis plusieurs années par :

- des taux de passage de 2nde en 1ère largement au-dessus des moyennes académiques (+10% à 15%), portés particulièrement par l'orientation en 1ES et en 1S, alors que les orientations en 1L et 1STG sont inférieures aux taux académiques,
- cette grande fluidité, n'altère pas les résultats aux baccalauréats qui restent tout à fait convenables et du niveau des attendus académiques.

Après la seconde



Résultats aux baccalauréats



LE LYCÉE ANITA CONTI

LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

1 La politique de l'information et la concertation

2 Les animations pédagogiques et le programme d'information et d'orientation

3 L'exigence de mixité et la formation des classes et l'équité dans la répartition des moyens d'enseignement

1 La politique d'information et la concertation

1-a Les outils de l'information : Educ'Horus et le site du lycée Anita Conti

L'espace Numérique de travail (ENT) Educ'Horus a été mis en place dès la rentrée 2006. Depuis, une grande partie des échanges d'information transite par cette plate forme :

- la vie scolaire (absences, retards, ...),
- les notes et appréciations,
- les cahiers de textes,
- la messagerie,
- le partage et réservation des ressources (salles, classes mobiles, matériel portable...),
- le catalogue en ligne du lycée Anita Conti.

De même, très rapidement, le lycée Anita Conti a ouvert son site internet (<http://www.lycee-anita-conti-bruz.ac-rennes.fr/>), régulièrement mis à jour (environ 1500 visites par mois).

Objectifs :

1. poursuivre l'intégration et l'utilisation de la plate-forme Educ'Horus afin d'optimiser le partage des ressources et d'améliorer l'efficacité pédagogique,
2. continuer la mise à jour régulière et l'enrichissement du site internet du lycée Anita Conti pour rendre le site du lycée utile à toute la communauté scolaire.

1-b Les différentes instances de discussion et de concertation dans l'établissement

Au-delà des instances réglementaires (conseil pédagogique, commission permanente, conseil d'administration, conseil de la vie lycéenne, comité d'éducation à la santé et la citoyenneté), le lycée Anita Conti met en oeuvre :

- le conseil des élèves : en préparation aux conseils d'administration, le proviseur réunit un conseil des élèves qui regroupe les élèves élus au CVL et les élèves élus au CA.
- les rencontres trimestrielles avec les représentants des personnels : chaque trimestre, les représentants des personnels sont réunis et évoquent avec l'équipe de direction les réflexions en cours, les projets à venir, inquiétudes et les difficultés de fonctionnement. Ces rencontres peuvent donner lieu à des décisions de fonctionnement ou la mise en œuvre de projet.
- Les rencontres trimestrielles avec les représentants de parents d'élèves : de la même manière, les représentants des parents et l'équipe de direction réfléchissent aux difficultés rencontrées, aux éventuelles améliorations, ...

Enfin, nous veillerons à maintenir des temps de rencontre collectifs afin d'échanger aussi bien sur le fonctionnement de l'établissement que sur les pratiques professionnelles.

Objectifs :

1. Améliorer l'information réciproque et ainsi atténuer les éléments de tension et de conflits en utilisant au mieux les instances de concertation,
2. Poursuivre un dialogue constructif afin d'améliorer le fonctionnement du lycée Anita Conti.

2 Les animations pédagogiques, la politique documentaire et le programme d'information à l'orientation

2-a Le programme annuel des animations pédagogiques

En début d'année, les équipes de l'établissement proposent des projets d'activités pédagogiques (sorties, animations, voyages).

Tous ces projets, ainsi que les principes de la politique documentaire, sont étudiés en conseil pédagogique qui détermine alors les priorités de l'établissement.

Ces priorités sont alors inscrites dans « le programme annuel des animations pédagogiques » autour de 6 axes :

1. Favoriser l'accès à la citoyenneté,
2. Ouverture vers les cultures et les civilisations étrangères,
3. Arts et Cultures,
4. Mise en œuvre des programmes officiels,
5. Information à l'orientation,
6. La maîtrise de l'information : un cursus de la seconde à la terminale.

Ce programme annuel est présenté, pour approbation, au Conseil d'Administration du 1^{er} trimestre.

Objectifs :

1. Participer à la formation des élèves,
2. Assurer une planification régulière et concertée des animations pédagogiques,
3. Définir une politique partagée du financement des animations pédagogiques.

2-b Le programme d'information à l'orientation (PIO)

Partie intégrante du programme annuel des animations pédagogiques, le PIO traduit l'importance de l'information sur l'orientation au lycée Anita Conti :

- Visites d'établissement de l'enseignement supérieur, conventions avec les Universités,
- Mise en œuvre des petits déjeuners de l'orientation (rencontre autour d'un petit déjeuner entre des professionnels et les élèves),
- Réflexion sur l'équité dans l'établissement, notamment sur la réussite des filles et des garçons,
- Organisation de réunions d'information pour les parents, les élèves,
- Favoriser l'accès à l'information sur l'orientation.

Objectifs :

1. Définir la politique de l'information sur l'orientation de l'établissement,
2. Associer l'ensemble de la communauté éducative à une réflexion sur l'orientation,
3. Assurer la réussite des filles dans toutes les filières.

3 L'exigence de mixité, la formation des classes et l'équité dans la répartition des moyens d'enseignement

Comme l'ont relevé depuis longtemps les corps d'inspection des pratiques diverses peuvent, à l'occasion de la composition des classes, aggraver ou conduire à des ségrégations (constitution de « bonnes classes » sur la base de certaines disciplines ...) ; leur caractère néfaste, non seulement sur le plan social, mais aussi sur le plan pédagogique, a été démontré : l'hétérogénéité permet une meilleure progression globale des élèves, surtout des plus faibles (RAPPORT IGEN 2001 : « l'autonomie de l'EPL en question dans la relation entre l'autorité académique et l'établissement scolaire »).

Au lycée Anita Conti, nous nous attacherons donc à :

- Répartir de manière équilibrée les élèves dans les classes, en respectant, autant que possible, l'équilibre fille/garçon, élèves solides/élèves plus fragiles,
- Valoriser toutes les filières de formation,
- Répartir de manière juste et équitable, les moyens d'enseignement.

De même, dans la mise en œuvre d'une politique de l'orientation, nous veillerons :

- à assurer la promotion du plus grand nombre, sachant l'impact souvent modéré des redoublements,
- à porter nos efforts d'accompagnement sur les élèves les plus fragiles, sans négliger pour autant, les élèves en réussite.

Objectifs :

1. Faire du lycée Anita Conti, un lycée juste et équitable,
2. Assurer la réussite de tous les élèves.